**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно -речевого развития детей №6 «Чебурашка»**

357600Ставропольский край г.Ессентуки ,ул.Энгельса,25

Тел./факс(887934 )6-26-28, E-mail: detskiy\_sad6 @mail.ru

ОКПО 51997756, ОГРН1022601224370
ИНН2626026231 КПП262601001

**Конспект квест-игры для детей 5-6 лет**

**«В поисках эмоций»**

Подготовила

 педагог-психолог

 первой кв.кат.:

 Балобанова Н.Н.

 Ессентуки, 2023 г.

**Цель:** совершенствование представлений о различных эмоциональных состояниях у детей 5-6 лет.

 **Задачи:**

систематизировать представления детей об основных эмоциях (радость, грусть, удивление, злость, страх);

развивать познавательный интерес к своим эмоциям и эмоциям других людей;

совершенствовать коммуникативные навыки;

воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, стремление помочь.

**Оборудование:** ноутбук, презентация "В поисках эмоций", конверты с заданиями, карта, сундук с замком, цветы с эмоциями, мольберт, картинка с изображением облака, карточки с изображением лиц-эмоций по количеству детей.

**Ход квест-игры.**

**Психолог:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мне пришло письмо от мамы одного мальчика. Хотите узнать, что она написала?

**Текст письма:** *«Здравствуйте, дорогие ребята. У меня есть сын Петя. С ним произошла беда. Он перестал смеяться, радоваться, удивляться, грустить и даже злиться и бояться.****(Что произошло с Петей? – ответы детей)****он перестал испытывать эмоции, все их где-то потерял. Помогите, пожалуйста, Пете найти все его эмоции.»*

**Психолог:** Ребята вы хотите помочь Пете и его маме? А вы сможете отыскать все эмоции? Вы с ними знакомы?

*Показ слайдов с изображением эмоций. (Слайд 2)*

**Психолог:** Нам с вами придется отправиться в путешествие на поиски эмоций. Мы найдем все потерянные эмоции, сложим в конверт и отправим Пете. А наш с вами путь укажет карта.

Предлагаю рассмотреть карту. Разноцветными стрелками указан маршрут по которому мы будем двигаться в поисках эмоций.

**1. Зеленая тропинка**

*Подходят к столу с зеленым указателем, на котором лежит конверт с загадкой.*

Задание: отгадать загадку.

Человека испытывающего эмоцию, которую мы ищем можно узнать по выражению: уголки рта опущены вниз, глаза прикрыты, даже могут идти слезы из глаз. Это чувство бывает, когда нам одиноко, не с кем поиграть или что-то не получается. Дети угадывают эмоцию грусти и получают первый цветок. *Дети угадывают загадку* **(Слайд 4)** *и получают первый цветок с эмоцией грусти.*

**2. Красная тропинка**

- Мы подошли к следующему указателю.

*На столе лежит конверт с заданием* - в нем находится разрезная картинка с изображением эмоции. Соберите ее и узнаете, какую эмоцию получите в подарок.

*Под веселую музыку дети собирают картинку. Получают второй цветок с изображением****эмоции радости****.*

**(Слайд 5)**

**3. Желтая тропинка**

*На столе с синим указателем конверт с заданием* - разделите **эмоции** на положительные и отрицательные.

Ребята вы молодцы, но нам еще нужно угадать эту эмоцию (слайд 6)

- Вы все сделали правильно! – получаете цветок с **эмоцией страха**.

**4. Синяя тропинка**

**(Конверт с заданием удивить мальчика Петю)**

- Ребята вам нужно удивить мальчика Петю и нарисовать рисунки своими цветными чувствами. У меня есть волшебная коробка, в которую мы дунем и назовем цвет своего настроения. В этой коробке окажутся цветные фломастеры. Дети рисуют рисунки для Пети. (Столы по количеству детей, на каждом столе лист бумаги и каждый ребенок выбирает себе фломастер и приступает к выполнению задания. Дети подходят к столам и начинают рисовать, звучит музыка.).

Дети собирают свои рисунки, обсуждают, что они нарисовали, складывают в конверт для Пети.

Психолог: а теперь ребята давайте назовем еще одну эмоцию, (слайд 6) что это за эмоция?(ответы детей).

Психолог**:** Какое чувство испытает Петя, когда получит от нас письмо? Удивление, правильно. Дети получают цветок с эмоцией удивления.

Молодцы ребята вы отлично справились со всеми заданиями.

Ну а теперь давайте соберем все наши эмоции и подарки -рисунки в конверт и отправим Пете письмо, чтоб Петя поскорее вспомнил все эмоции.

Дети собирают в большой конверт цветы с эмоциями и рисунки для Пети.

Психолог**:** Ребята, вот и закончилось наше путешествие «В поисках эмоций». Как вы думаете, у вас все получилось? Вы справились со всеми заданиями? Вы помогли Пете? Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

(Идет обсуждение путешествия, дети делятся своими чувствами и эмоциями. Педагог хвалит детей за выполнение заданий и помощь Пете).