

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно - речевого
развития детей № 6 «Чебурашка»**

Принято на заседании педагогического
совета № 3 от « 27 » 12 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно -
речевого развития детей № 6 «Чебурашка»

Ессентуки 2021 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральный закон от 26.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в российской федерации»
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС) дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155;
- Федеральный закон от 03 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 год № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» под редакцией от 11.06.2021г.;
- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» под редакцией от 29.12.2015г. N 394-ФЗ ;
- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2016 года № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации".
- Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации от 10.08.2020 N ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом МБДОУ детский сад №6 «Чебурашка»;
- ООП МБДОУ детский сад №6 «Чебурашка».

1.2 Настоящее положение о логопедическом пункте разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно - речевого развития детей № 6 «Чебурашка», осуществляющего образовательную деятельность на территории города Эссентуки для воспитанников, имеющих речевые нарушения устной речи и трудности в освоении ими основной общеобразовательной программы.

1.3 Положение определяет цель и задачи, порядок создания и направления деятельности логопедического пункта в МБДОУ детский сад №6 «Чебурашка», реализующем образовательную

работы, регламентирует его комплектование, организацию, а также устанавливает обязанности, права и ответственность участников коррекционно-образовательных отношений и перечень необходимой документации.

- Логопедический пункт является структурным подразделением образовательной организации.
- Наличие логопедического пункта закрепляется локальным актом МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка»
- Для организации деятельности логопедического пункта в штатное расписание вводится должность учителя-логопеда.
- Общее руководство и ответственность за деятельностью логопедического пункта несет руководитель учреждения.

2. Цель и основные задачи логопедического пункта ДОУ

- 2.1. Логопедический пункт создается в целях оказания коррекционной помощи воспитанникам МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка», имеющих нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.2. Задачами работы логопедического пункта являются:
 - организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
 - организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
 - организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
 - консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.
- 2.3. Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка», и утверждается приказом заведующего МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка». Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка».
- 2.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового положения о логопедическом пункте.

3. Комплектование логопедического пункта ДОУ

- 3.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка».
- 3.2. Зачисление воспитанников на логопедический пункт осуществляется по решению психолого-педагогического консилиума МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка» (далее ППк) по результатам логопедической диагностики, на основании приказа заведующего ДОУ и с письменного заявления (*Приложение 2*) родителей (законных представителей).
- 3.3. В случае отказа родителей (законных представителей) от зачисления ребенка, нуждающегося в логопедических занятиях, на логопедический пункт, должен быть написан отказ (*Приложение 4*).
- 3.4. На логопедический пункт зачисляются дети, имеющие нарушения в речевом развитии: фонетические недоразвития речи (ФНР), фонетико-фонематические недоразвития речи (ФФНР). Правом внеочередного зачисления пользуются дети в возрасте 6 – 7 лет, имеющие речевые нарушения, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.
- 3.5. Не подлежат приему воспитанники, прошедшие территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию города Ессентуки (далее - ТПМП) и/или центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Ставрополь (далее - ЦПМПК) на дошкольный логопедический пункт дети с тяжелыми, стойкими нарушениями речи, имеющими логопедическое заключение ОНР 1-2 уровней, осложненного ОНР-3 уровня; заикание; системного недоразвития речи.

3.6. Если ребенок в возрасте от 5 до 7 лет имеет такие сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования специалистами ТПМПК/ЦПМПК с целью решения вопроса о его переводе в дошкольное учреждение, в котором функционируют логопедические группы, для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений. В случае отказа родителей от обследования ЦПМПК/ТПМПК и перевода в ДОО, имеющие логопедические группы, допускается пребывание на логопедическом пункте детей с неосложненной формой ОНР 3 и 4 уровня (нерезко выраженное общее недоразвитие речи) при наличии мест после зачисления детей с легкой формой речевых нарушений (ФНР, ФФНР).

3.7. Общее количество воспитанников на логопедическом пункте не должно превышать, исходя из:

1) количества воспитанников, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) и (или) ЦПМПК и (или) ТПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников;

2) количества воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом Организации, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников;

3) количества воспитанников, имеющих заключение ЦПМПК/ТПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья 2 (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6-12 указанных воспитанников согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2020 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.8. Прием детей на логопедический пункт производится по мере освобождения места в течение всего учебного года.

3.9. Отчисление воспитанников с логопедического пункта осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка в течение всего учебного года по решению ППк и на основании приказа заведующего ДОО и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ детский сад №6 «Чебурашка».

4. Организация деятельности логопедического пункта в ДОО

4.1. Учитель-логопед в течение учебного года проводит обследование речевого развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения, достигших 5 - летнего возраста.

4.2. Логопедическая диагностика осуществляется с письменного согласия (*Приложение 1*) родителей (законных представителей) не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной речи.

В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика воспитанника, демонстрирующего признаки нарушения устной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. В характеристике необходимо указать общие сведения о ребенке, характере усвоения образовательной программы, особенности игровой деятельности, коммуникации и особенности взросления. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия.

- 4.3. Логопедическая диагностика речи воспитанников МБДОУ детский сад №6 «Чебурашка» проводится учителем-логопедом в соответствии с «графиком осмотра детей» учителей-логопедов МБДОУ города Эссентуки (см. Пакет документов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК)). Все дети с выявленными недостатками в развитии устной речи регистрируются в акте обследования речевого развития воспитанников МБДОУ детский сад №6 «Чебурашка», нуждающихся в логопедической помощи. Родителям (законным представителям) детей с тяжелыми нарушениями речи рекомендуется обследование в ГБУЗ СК «Детская больница» для заполнения выписки из амбулаторной карты для ТПМПК и далее рекомендуется обследование специалистами ТПМПК или центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ЦПМПК) для направления в группы компенсирующей направленности или детские сады города Эссентуки.

Выявление уровня развития речевой деятельности детей раннего дошкольного возраста осуществляется воспитателями.

- 4.4. Количество детей, с которыми проводит занятие учитель-логопед в течение месяца, составляет 15-25 человек.
- 4.5. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушение речи, на логопедическом пункте являются индивидуально-подгрупповые и подгрупповые занятия.
- 4.6. Занятия с детьми на логопедическом пункте проводятся ежедневно, как в часы свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения (за исключением музыкальных и физкультурных).
- 4.7. Продолжительность занятий не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:
- для детей от 5 до 6-ти лет — подгрупповые занятия не более 25 мин; индивидуальные занятия с детьми -15 минут.
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет — подгрупповые не более 30 мин.: индивидуальные занятия с детьми -15-20минут.
- 4.8. Количество и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника и (или) рекомендаций ППк/ТПМПК/ЦПМПК (1-2 занятия в неделю).
- Индивидуальные занятия – 2 раза в неделю.
 - Подгрупповые занятия - 2 раза в неделю.
 - Фронтальные занятия – 1 в неделю

- 4.9. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ППк/ТПМПК/ЦПМПК и результатов логопедической диагностики.

- 4.10. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет:

6 месяцев - с детьми, имеющими фонетические нарушения речи;

12 месяцев - с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи;

24 месяца - с детьми, имеющими неосложнённую форму ОНР-3,4 уровня речевого развития;

12 – 24 месяцев – с детьми, имеющими заикание.

По решению специалистов ППк МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка», детям, не преодолевшим речевые нарушения по причине индивидуальных и физиологических

- особенностей воспитанника, отсутствия занятий из-за болезни воспитанника или специалиста, отсутствия участия родителей (законных представителей) в системе коррекционной работы, может быть продлен срок пребывания на логопедическом пункте.
- 4.11. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители, учитель-логопед, воспитатель и руководитель образовательного учреждения. С целью оптимизации коррекционного процесса с родителями детей, посещающих занятия на логопедическом пункте, заключается соглашение о взаимодействии (*Приложение 3*).
- 4.12. Рабочее время учителя-логопеда составляет 20 часов (1200 минут) при пятидневной неделе (согласно педагогической нагрузке учителей-логопедов). Из них 18 часов (1080 минут) – работа с детьми, остальное время на подготовку к групповым и индивидуальным коррекционным занятиям, сопровождение детей из кабинета в группу, консультирование воспитателей по организации и проведению коррекционной работы с детьми, работу с родителями (консультации, беседы, сбор информации о ребенке), работу с документами. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- 4.13. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка», родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанником.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию: постоянно действующей консультативной службы для родителей; индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации; информационных стендов.

5. Участники коррекционно-образовательного процесса

- 5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопедическом пункте являются воспитанник МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка», родители (законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог.
- 5.2. Учитель-логопед взаимодействует с педагогами МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка», учителями-логопедами других ДОУ города Эссентуки, специалистами ЦПМПК/ТПМПК и врачами детской поликлиники.
- 5.3. Для фиксирования коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет на логопедическом пункте следующую документацию:
- Программы и/или планы логопедической работы (срок хранения – 3 года).
 - Годовой план работы учителя-логопеда (срок хранения – 3 года).
 - Расписание занятий учителя-логопеда (срок хранения – 3 года).
 - Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь (срок хранения – до выпуска, обучающегося из ДОУ).
 - Журнал учета посещаемости логопедических занятий (срок хранения – до выпуска из логопедического пункта).
 - Отчетная документация по результатам логопедической работы (срок хранения – 3 года).
 - Списки воспитанников, зачисленных на логопедический пункт и отчисленных с него (срок хранения – 3 года).

6. Управление логопедическим пунктом ДОУ

- 6.1. Непосредственное руководство работой логопедического пункта осуществляется заведующим МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка», в ведении которого находится логопедический пункт.
- 6.2. Деятельность логопедического пункта регламентируется Уставом учреждения и настоящим Положением.

- 6.3. Непосредственную практическую деятельность в логопедическом пункте осуществляет учитель-логопед.
- 6.4. Контроль за работой логопедического пункта осуществляется заведующим МБДОУ или заместителем заведующего по УВР.

7. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы логопедического пункта

- 7.1. Для логопедического пункта в МБДОУ детский сад №6 «Чебурашка» выделяются помещения, оборудованные с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям (Приложение 5).
- 7.2. На администрацию ДОУ возлагается ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное состояние и ремонт.
- 7.3. Логопедический пункт финансируется ДОУ, на базе которого он создан.

Приложение 1
Заведующему МБДОУ
детский сад № 6 «Чебурашка»
Бугайцовой Ольге Сергеевне

СОГЛАСИЕ

родителя (законного представителя)
на проведение логопедической диагностики воспитанника МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка»

Я, _____
(ФИО родителя (законного представителя) воспитанника)

Являясь родителем (законным представителем)

_____ *(нужное подчеркнуть)*

(ФИО, группа, в которой обучается, дата рождения (дд.мм.гг))

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заявление родителя (законного представителя) о зачислении ребёнка в Логопедический пункт Приложение 2

Заведующему МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка»

Бугайцовой Ольге Сергеевне

от _____

ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) воспитанника

С целью оказания коррекционной помощи в устранении нарушения речи прошу зачислить моего ребенка _____

ФИО ребенка

в логопедический пункт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно - речевого развития детей № 6 «Чебурашка».

В соответствии с рекомендациями:

- центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Ставрополь
- территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ессентуки
- психолого-педагогического консилиума Организации
- учителя-логопеда МБДОУ детский сад №6 «Чебурашка»

(нужное подчеркнуть).

с _____ 20__ г.

Обязуюсь:

1. Информировать Организацию о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни.
2. Создать в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.
3. Взаимодействовать с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

В случае длительного отсутствия моего ребенка в Организации согласен (на):

- на его отчисление из логопедического пункта;
- последующее его зачисление в логопедический пункт при наличии свободных мест.

« ____ » _____ 20__ г. / _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОГЛАШЕНИЕ
с родителем (законным представителем)
о сотрудничестве в коррекционно-развивающей работе,
организованной на базе логопедического пункта
МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка»

« _____ » _____ г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно - речевого развития детей № 6 «Чебурашка» в лице заведующего Бугайцовой Ольги Сергеевны, действующего на основании Устава МБДОУ д/с № 6 «Чебурашка» с одной стороны и

(фамилия, имя, отчество родителя, законного представителя)

(фамилия, имя, отчество ребенка)

с другой стороны, заключили соглашение.

1. Предмет договора

1.1. Стороны принимают на себя обязательства по реализации коррекционно-развивающей программы в объеме, предусмотренном Положением о логопедическом пункте.

2. Обязанности учреждения

2.1. Обеспечить условия для проведения коррекционно-развивающих логопедических занятий.

2.2. Проводить логопедические консультации по вопросам коррекции звукопроизношения и речевого развития детей по запросам родителей. Информировать их о ходе коррекционно-развивающих занятий.

3. Права учреждения

Учреждение оставляет за собой права на расторжение соглашения в следующих случаях:

- отсутствие ребенка в ДОУ сроком более двух месяцев;
- невыполнение заданий логопеда к трем занятиям подряд без уважительных причин.

4. Обязанности родителя (законного представителя)

4.1. Выполнять все задания учителя-логопеда, записанные в тетради.

4.2. Контролировать произношение детьми, поставленных и автоматизированных учителем-логопедом звуков в повседневной речи ребенка.

4.3. По приглашению учителя-логопеда посещать консультации, родительские собрания.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны несут ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение взятых на себя обязательств.

5.2. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, из которых один хранится у родителей (законных представителей), другой – в учреждении.

Заведующий

МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка» _____

_____ роспись

Бугайцова Ольга Сергеевна

_____ ФИО

Родитель (законный представитель) _____

_____ роспись

_____ ФИО

ОТКАЗ

Я, _____

ФИО родителя (законного представителя) воспитанника

отказываюсь от зачисления своего ребенка _____

(фамилия, имя, отчество ребенка)

на логопедический пункт МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка» и

проведения коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом в связи с

С Положением о логопедическом пункте МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка» ознакомлен (а).

С речевым диагнозом ребенка ознакомлен (а). Рекомендации от логопеда получены, о последствиях предупрежден (а).

Претензий к логопедическому пункту МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка» не имею.

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Педагогическая характеристика на воспитанника
(ФИО, дата рождения, группа)**

Общие сведения:

- дата поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- образовательная программа (полное наименование);
- особенности организации образования:
 1. в группе;
 2. группа: комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающая, присмотра и ухода, кратковременного пребывания, лекотека и др.);
 3. на дому;
 4. в медицинской организации;
 5. в форме семейного образования;
 6. сетевая форма реализации образовательных программ;
 7. с применением дистанционных технологий.
- факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другой группы, смена группы (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обучение на основе индивидуального учебного плана, обучение на дому, повторное обучение, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков посещения образовательной организации и др.;
- состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок — родственные отношения и количество детей/взрослых);
- трудности, переживаемые в семье.

Информация об условиях и результатах образования ребенка в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1. Динамика освоения программного материала:
 - учебно-методический комплект, по которому обучается ребенок (авторы или название);
 - соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы для обучающегося по образовательной программе дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения): (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная).
2. Особенности, влияющие на результативность обучения: мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снимается), эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа, контрольной работы и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется),

истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.

3. Отношение семьи к трудностям ребенка (игнорирование, готовность к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями (законными представителями)) занятий с ребенком (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом).

4. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом - указать длительность, т.е. когда начались /закончились занятия).

Вывод об имеющихся признаках нарушения речи, являющихся причиной обращения к специалистам логопедической службы.

Приложения к характеристике (табель успеваемости, результаты продуктивной деятельности и другое).

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Учитель-логопед, принявший обращение: _____
(указать ФИО, должность в ОО)

Результат обращения: _____

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)