Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития детей

№ 6 «Чебурашка» г. Ессентуки

**Публичный доклад
за 2015 – 2016 год**

**Цель** **публичного доклада** – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

**Задача публичного доклада -** предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

***Структура публичного доклада:***

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы и их использование.
7. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития детей № 6 «Чебурашка»  (сокращенное официальное наименование – МБДОУ детский сад  № 6 «Чебурашка»).

Статус учреждения:

* тип Учреждения –  дошкольное образовательное учреждение;
* вид Учреждения – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей.

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
Серия 26 Л 01 № 0001099 от 03 июня 2016г.
срок действия Лицензии – бессрочно.

Детский сад расположен  по адресу:
357600  Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Энгельса, 25
телефон:  8(87934) 6-26-28; факс: 6-42-15

Ближайшее окружение учреждения (социум) МБОУ СОШ № 8, Начальная школа – детский сад № 24, ДОУ №  20, 17, 2, Санаторий «Виктория»,  Городская библиотека филиал № 8, Стадион «Спартак».

Режим функционирования: 12 часов: с 7.00 до 19.00, рабочая неделя – 5 дней.

На  2016 – 2017  учебный  год   укомплектовано 6 групп, на 1 сентября 2016 г. – 169 детей.

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Основу  модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

На первом уровне (стратегическое) – управление осуществляет  заведующий  детского сада - Щетинкина Ольга Ивановна совместно с органами общественного управления (совет педагогов, родительский комитет, общее собрание коллектива).

Второй уровень (тактическое) – управление  находится в компетентности руководителя административно – хозяйственного подразделения.

Третий  уровень (оперативное) – управление, осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения  являются:

* охрана жизни и укрепление физического и психического  здоровья детей;
* обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
* развитие проявлений одаренности воспитанников.

Контактная информация:
Сайт учреждения: www.esad6.ru
Электронный адрес: detskiy\_sad6@mail.ru

**2. Особенности образовательного процесса**

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет образовательный процесс  по основной общеобразовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития детей № 6 «Чебурашка» города Ессентуки, разработанной в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой (разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для формирования основной образовательной программы).

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – всегда основная задача работников детского сада. В детском саду реализуется программа «Здоровье», план  оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, и комплексная система физкультурно – оздоровительной работы, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

В детском саду осуществляется дополнительное образование (кружковая работа):

* Кружок ОО художественно – эстетическое развитие «Театр – творчество – дети» (подготовительная группа);
* Кружок ОО физическое развитие «Ловкие пальчики»
* Кружок ОО художественно – эстетическое воспитание «Фантазии»
* Кружок ОО физическое развитие: «Чемпионы» (старшая группа);
* Кружок ОО художественно – эстетическое развитие «Ритмика и танцы» (старший и подготовительный к школе возраст);
* Кружок ОО познавательное развитие «Культура Ставрополья» (старший и подготовительный к школе возраст).
* Кружок ОО социально-личностное развитие «Мальчики и девочки» (Средний возраст)

Преемственность между МБДОУ детским садом № 6 «Чебурашка» и средней общеобразовательной школой № 8 осуществляется на основе плана совместной работы, и Городской библиотекой филиал № 8 на основе договора о сотрудничестве.

В детском саду используются следующие формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование,  совместные праздники и развлечения, мастер-классы, наглядные формы (уголки, стенды, выставки работ, фотоальбомы), буклеты – памятки.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

В учреждении имеются  музыкальный зал (совмещён с физкультурным), методический кабинет, медицинский кабинет.

В детском саду 6 групповых помещений. Исходя из этого, созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяющаяся, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

К началу нового учебного года во всех группах были сделаны косметические ремонты усилиями родителей (покрытие полов лаком, косметический ремонт в спальне подготовительной группы). Спортивная площадка и прогулочные участки были дополнены и оснащены оборудованием (домики, скамейки, выносное игровое оборудование и т.д.)

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Развивающая предметно – пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. В сентябре 2016 г. при содействии ОГИБДД ОМВД России разработан паспорт дорожной безопасности, а также регулярно проводятся акции по правилам ПДД.

Территория детского сада ограждена забором (бетонный).  На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Ворота автоматизированы, калитка оснащена системой домофон. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже.

Детский сад в ночное время охраняется сторожами (1 чел. в смену). В детском саду работает система видеонаблюдения, по периметру всего здания и внутри установлены камеры.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание  с соответствующими организациями.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом – педиатром детской городской больницы Анной Валентиновной  Кукиевой  и  медицинской сестрой Хитиловой Лидией Георгиевной. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медсестра осуществляет контроль питания детей, составляет меню – раскладку,  осуществляет контроль за санитарно – гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиН, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете; своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями;

Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, чётко организованного питания.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиН регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных договоров  специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществлялось в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1,6  до 3 – х лет и от 3 – х до 7 – ми лет с 12 – ти часовым  пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности  соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводилась  круглогодичная С – витаминизация готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

Питание 5 – ти разовое для 12 – ти часового пребывания: завтрак, 2 – ой завтрак (сок, фрукты), обед,  полдник, ужин.

В  помещениях МБДОУ (группы, спальни, туалетные комнаты), пищеблока, музыкальном  зале, кабинетах произведена полная замена оконных блоков. Все оборудование в рабочем состоянии, соответствует санитарно – гигиеническим и техническим требованиям.

Повара детского сада имеют 5 – ый квалификационный разряд.

Общая площадь территории детского сада 4657 кв. м. На ней расположены здание детского сада, 6 прогулочных участков с игровым оборудованием (на всех имеются  прогулочные веранды), физкультурный участок, хозяйственные помещения.

**4. Результаты образовательной деятельности**

Фактическое количество сотрудников 34 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен  не полностью. Обслуживающий персонал – составляет 40% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.
Заведующий  дошкольным образовательным учреждением Щетинкина Ольга Ивановна – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 27 лет, соответствие занимаемой должности.

Педагогический процесс в МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка» обеспечивают специалисты:

Заместитель заведующего по учебно–воспитательной работе: Ласкаржевская Снежана Анатольевна;

Педагог – психолог – Елфимова Юлия Сергеевна;

Музыкальный руководитель: Ананян Гаянэ Сергеевна;

Медицинская сестра: Хитилова Лидия Георгиевна;

12 воспитателей.

***Основные задачи и направления развития.***

Задачи:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
* творческая организация (креативность) воспитательно – образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Основные направления деятельности по решению поставленных задач:**

- повышение качества образования дошкольников и совершенствование системы взаимодействия детей и взрослых в воспитательно – образовательном процессе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- совершенствование психолого – педагогического сопровождения детей, имеющих ярко выраженные способности;

- обогащение среды развития ребёнка по приоритетным направлениям воспитательно – образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, внедрение ФГОС ДО;

- создание условий для совершенствования и  развития профессиональной компетентности педагогов;

- совершенствование мотивационного обеспечения инновационной деятельности в ДОУ;

- повышение эффективности использования ресурсов ДОУ;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у детей, педагогов и родительской общественности ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития детей № 6 «Чебурашка» посещают 168 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Шесть возрастных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

* группа раннего возраста с 1,6 года до 2 лет – 1 группа;
* вторая младшая группа с 3 лет  до 4 лет – 1 группа;
* средняя группа с 4 лет до 5 лет – 2  группы;
* старшая группа с 5 лет  до 6 лет – 1 группа;
* подготовительная к школе группа  с 6 лет  до 7 лет – 1 группа.

**Материально – техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально – техническая  база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно – развивающей  среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

* групповые помещения - 6
* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет - 1
* бухгалтерия - 1
* музыкальный зал (совмещён с физкультурным) - 1
* кабинет заместителя заведующего по АХР - 1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно – развивающей среды по ФГОС  воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей: аудиовизуальные средства (магнитофоны) в группах. Во всех группах созданы уголки для художественной литературы, в старших группах созданы уголки по патриотическому воспитанию. В группах  имеются развивающие дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки (детский телефон, разнообразные звучащие игрушки) для развития детей в разных видах деятельности. Для интеллектуального развития имеются игры (шахматы, лото в подготовительной группе). Для сенсорного развития в группах раннего развития приобретены игрушки и оборудование. В каждой возрастной группе  есть наглядный и иллюстративный материал. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе и «уголки уединения»). В группах дошкольного возраста в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал). Во всех группах созданы условия для театрализованной деятельности детей. Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра,  театральные атрибуты).

Постоянно пополняются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых игр, режиссерских игр, игр – драматизаций.

Оборудованы музыкальные уголки,  имеются музыкальные игрушки.

Для развития конструктивной деятельности детей в группах есть мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы. Приобретены современные модули.

В группах созданы условия для развития экологической культуры детей, имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития

экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры),

цветы, уголки природы.

Планируется создать условия для развития представлений о человеке в истории и культуре, приобрести книги и открытки, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

Для физической активности детей во всех группах оформлены уголки, где размещен спортивный инвентарь, постоянно пополняющийся в соответствии с ФГОС.

В  группах созданы условия для формирования элементарных математических представлений, имеются материалы и оборудование о числе и количестве. Так же созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений, есть материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты).

В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование, есть игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно ­– ролевой, подвижных, спортивных, дидактических, постоянно дополняются в соответствии с ФГОС.

В группе раннего возраста имеется  материал, который может быть

использован в качестве предметов – заместителей (модули).

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами.  В сентябре 2016 г. были приобретены канцелярские товары для образовательной деятельности, развивающие игры и игрушки. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в ДОУ предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей,  предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов,  постоянно оформлялись стенды информации.  Для обеспечения педагогического процесса был приобретен компьютер.

Основная деятельность детского сада была направлена на реализацию задач, определенных годовым планом дошкольного учреждения на 2015 – 2016 учебный год.

Анализ состояния здоровья детей   показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

Заболеваемость по детскому саду:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015 год | 2016 год |
| По болезни ребенка | 8 дней  | 7 дней |

Распределение детей по группам здоровья:

первая группа – 114 детей
вторая группа – 53 ребенка
третья группа – 2 детей
четвертая группа – нет

Такие показатели свидетельствует о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно – развивающей среды, организации системы физкультурно – оздоровительной работы, использование здоровье сберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно – гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

В 2016 учебном году в детский сад поступило 51 детей раннего возраста и 9 детей среднего и старшего дошкольного возраста.

По результатам адаптации детей к дошкольному учреждению: ни у кого из детей не выявлена тяжелая степень адаптации,  37,2 % детей со средней степенью адаптации, 62.7% детей с легкой степенью адаптации.

Определение степени готовности детей к школе проводится по медицинским и психолого – педагогическим критериям.  Используются следующие методики: определение степени «школьной зрелости» по тесту Керна – Йерасика в конце учебного года, диагностика по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесному сотрудничеству с семьей, в 2016 году достигнуты положительные результаты в усвоении детьми образовательной программы. Наши воспитанники уходят в школу с высоким и средним уровнем развития, о чем свидетельствуют данные диагностики.

Медико – педагогическое заключение о готовности детей к школе – 100 %.

Показателем результативности деятельности детского сада является участие педагогов и детей в различных  уровня конкурсах:

Родители   группы были  награждены грамотами и благодарственными письмами  за участие в работе детского сада.

Проделанная работа способствовала повышению компетентности в вопросах воспитания, как родителей, так и педагогов, повышению ответственности за благополучное и полноценное развитие и воспитание своих детей, позволила приблизиться к умению понять потребности ребенка и помочь ему в их реализации.

Информация о деятельности детского сада выкладывается на сайте дошкольных учреждений города Ессентуки.

**5. Кадровый потенциал**

Подготовка педагогов направлена на: повышение образовательного уровня,  обеспечение готовности осуществлять образовательный процесс в режиме индивидуализации, вступать во взаимодействие с родителями как равноправными и равноценными партнерами.

Количество сотрудников:

* по штатному расписанию – 35 человек;
* фактическое количество – 35 человек.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

12 воспитателей,  1 музыкальный руководитель, 1 психолог

Из общего количества педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее | Среднее  специальное |
| 14 | 9 (64 %) | 5 (36 %)  |

Квалификационные категории педагогов в 2015 – 2016 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 14 человек | 2 (15 %) | 3 (21 %) | 3 (21 %) | 6 (43%)человек |

Стажевые  показатели:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | До 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 15 лет | 15 – 20 лет | Свыше 20 лет |
| 14 человек | 4 человека  | 6 человек  | 0 | 1 | 3 человека  |

Расстановка педагогических кадров рациональная, текучести кадров нет, создан коллектив единомышленников.

Работа по повышению квалификации педагогов в детском саду отвечает следующим требованиям:

* носит практико – ориентированный характер;
* сочетает повышение квалификации и внедрение передового опыта

и научных исследований;

* учитывает возможности педагогов и их профессиональные интересы;
* способствует активному освоению и закреплению профессиональных умений;
* результаты своевременно оцениваются с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования;
* носит системный и комплексный подход.

Немаловажное значение в росте профессионального мастерства играет самообразование педагогов, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта через творческие отчеты воспитателей, мастер классы.

Для молодых специалистов важным является общение с опытными педагогами, возможность наблюдать за их деятельностью.

В 2016 году сотрудники МБДОУ детский сад №6 «Чебурашка» повысили свою квалификацию  через прохождение курсов:

* воспитатель: Беженова Ирина Александровна «Совершенствование системы дошкольного образования в свете ФГОС ДО», СКИПКРО г. Ставрополь 72 часа;
* воспитатель Шиянова Анна Евгеньевна – «Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в рамках реализации ФГОС ДО», СКИПКРО г. Ставрополь 72 часа
* заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Ласкаржевская Снежана Анатольевна – ««Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в рамках реализации ФГОС ДО», СКИПКРО г. Ставрополь 72 часа.

 В рамках изменения профессионального стандарта педагогов ДОУ, воспитатели Полякова Т.Д., Айткасимова Н.А., и Безруких В.Г. прошли курсы переподготовки в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международный институт повышения квалификации и переподготовки специалистов» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» - 360 часов.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и  в детском саду методических мероприятиях:  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Опыт работы данных педагогов получил широкое распространение в детском саду.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:
- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

В текущем учебном году улучшилась материально – техническая  база учреждения.

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в детском саду на сегодняшний день составляет  1400  рублей.

Льготу по оплате за содержание детей в детском саду получают  –  10 человек –сотрудников МБДОУ, 2 детей на полном государственном обеспечении.

Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детском саду получали  169  человек в размере:

20 % - 98 чел.;

50 % - 62 чел.;

70 % - 7 чел.

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета  город Ессентуки и субсидий субъекта РФ через управление образования администрации города – курорта Ессентуки.

На благотворительный счёт за период 2016 года поступило:

76750 руб.

Из них: с   внебюджетного (благотворительного счёта (пожертвования денежных средств родителей)  было  приобретено:

- мебель (шкафчики детские для раздевания;) на сумму – 40800 рублей.

- стульчики детские и столы – на сумму 26750 руб.

- сантехника на сумму – 9200 руб.

Сумма спонсорской помощи на приобретение игрушек – 13000 рублей.

За счет краевого бюджета:

- канцтовары на сумму – 16480 рублей.

- аттестация рабочего места, программа «Аверс» - 39772 руб.

За счет бюджетного финансирования:

- хозяйственные нужды (стиральный порошок, «Пемолюкс», мыло и т.д.) на сумму 44675 рублей,

- медикаменты – 7340 рублей,

- мясорубка на пищеблок – 45500 рублей.

**7. Перспективы и планы развития на 2016 – 2017 учебный год**

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения города Ессентуки, детский сад определяет на следующий учебный год следующие задачи:

* Дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов;
* обогащение познавательной сферы ребенка через проектную (экспериментально-исследовательскую) деятельность, способствующей расширению кругозора и речевой активности;
* активировать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов между взрослыми и детьми;
* ремонт туалетных комнат  возрастных групп;
* частичный ремонт запасных выходов;
* оснащение образовательного процесса современными игрушками и пособиями в соответствии с требованием ФГОС;
* замена асфальтового покрытия;
* дооснащение прогулочных участков детским игровым оборудованием,
* замена кровли здания.

Заведующий         О. И. Щетинкина