

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития детей № 6 «Чебурашка» г. Ессентуки

**Публичный доклад
за 2018 – 2019 год**

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы и их использование.
7. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития детей № 6 «Чебурашка» (сокращенное официальное наименование – МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка»).

Статус учреждения:

- тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;
- вид Учреждения – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей.

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 26 Л 01 № 0001099 от 03 июня 2016г.

срок действия Лицензии – бессрочно.

Детский сад расположен по адресу:

357600 Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Энгельса, 25

телефон: 8(87934) 6-26-28; факс: 6-42-15

Ближайшее окружение учреждения (социум) МБОУ СОШ № 8, ДОУ № 20, 24, 17, 2, Санаторий «Виктория», Стадион «Спартак».

Режим функционирования: 12 часов: с 7.00 до 19.00, рабочая неделя – 5 дней.

На 2018 – 2019 учебный год укомплектовано 6 групп, на 1 сентября 2018 г. – 187 воспитанников.

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

На первом уровне (стратегическое) – управление осуществляет исполняющий обязанности заведующего детского сада – Ласкаржевская Снежана Анатольевна совместно с органами общественного управления (педагогический совет, родительский комитет, общее собрание коллектива).

Второй уровень (тактическое) – управление находится в компетенции руководителя административно – хозяйственного подразделения.

Третий уровень (оперативное) – управление, осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- развитие проявлений одаренности воспитанников.

Контактная информация:

Сайт учреждения: www.esadik6.ru

Электронный адрес: detskiy_sad6@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет образовательный процесс по основной общеобразовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития детей № 6 «Чебурашка» города Эссентуки, разработанной в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой (разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для формирования основной образовательной программы).

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – всегда основная задача работников детского сада. В детском саду реализуется программа «Здоровье», план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, и комплексная система физкультурно – оздоровительной работы, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

С нового учебного года в детском саду будет осуществляться дополнительное образование (кружковая работа):

- Кружок ОО художественно – эстетическое развитие «Радуга» (средняя группа);
- Кружок ОО художественно – эстетическое развитие «Весёлый колокольчик» (старший возраст);
- Кружок ОО «Речевое развитие «От звука к звуку» (старший возраст)
- Кружок ОО «Познавательное развитие «Весёлая математика» (старший возраст)
- Кружок ОО «Познавательное развитие «АБВГДЕЙКА» (старший возраст)

На платной основе: кружок «Забавный английский» для детей старшего возраста.
кружок «Веселый каблук» для детей старшего возраста.

Преимущество между МБДОУ детским садом № 6 «Чебурашка» и средней общеобразовательной школой № 8 осуществляется на основе плана совместной работы, и Городской библиотекой филиал № 8 на основе договора о сотрудничестве.

В детском саду используются следующие формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, совместные праздники и развлечения, мастер-классы, наглядные формы (уголки, стенды, выставки работ, фотоальбомы), буклеты – памятки.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

В учреждении имеются музыкальный зал (совмещён с физкультурным), методический кабинет, медицинский кабинет.

В детском саду 6 групповых помещений. Исходя из этого, созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяющаяся, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

К началу нового учебного года во всех группах были сделаны косметические ремонты усилиями родителей (покрытие полов лаком во всех возрастных группах, косметический ремонт в музыкальном зале). Спортивная площадка и прогулочные участки были дополнены и оснащены оборудованием.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Развивающая предметно – пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. В группах созданы уголки уединения.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. В сентябре 2018 г. при содействии ОГИБДД ОМВД России разработан типовой документ «Паспорт дорожной безопасности», а также регулярно проводились акции по правилам ПДД. В 2018-2019 год учебный внедрён в работу перспективный план по профилактике дорожно-транспортного травматизма и БДД.

Территория детского сада ограждена забором (бетонный). На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Ворота автоматизированы, калитка оснащена системой домофон. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже.

Детский сад в ночное время охраняется сторожами (1 чел. в смену). В детском саду работает система видеонаблюдения, по периметру всего здания и внутри установлены камеры.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой Хитиловой Лидией Георгиевной. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медсестра осуществляет контроль питания детей, составляет меню – раскладку, осуществляет контроль за санитарно – гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиН, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете; своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями;

Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, чётко организованного питания.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиН регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил

и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществлялось в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1,6 до 3 – х лет и от 3 – х до 7 – ми лет с 12 – ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводилась круглогодичная С – витаминизация готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

Питание 5 – ти разовое для 12 – ти часового пребывания: завтрак, 2 – ой завтрак (сок, фрукты), обед, полдник, ужин.

В помещениях МБДОУ (группы, спальни, туалетные комнаты), пищеблока, музыкальном зале, кабинетах произведена полная замена оконных блоков. Все оборудование в рабочем состоянии, соответствует санитарно – гигиеническим и техническим требованиям.

Повара детского сада имеют 5 – ый квалификационный разряд.

Общая площадь территории детского сада 4657 кв. м. На ней расположены здание детского сада, 6 прогулочных участков с игровым оборудованием (на всех имеются прогулочные веранды), физкультурный участок, хозяйственные помещения.

4. Результаты образовательной деятельности

Фактическое количество сотрудников 36 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал – составляет 40% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Исполняет обязанности заведующего дошкольным образовательным учреждением заместитель заведующего по учебно–воспитательной работе: Ласкаржевская Снежана Анатольевна;

Педагогический процесс в МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка» обеспечивают специалисты:

Заместитель заведующего по учебно–воспитательной работе: Ласкаржевская Снежана Анатольевна;

Музыкальный руководитель: Ананян Гаянэ Сергеевна;

Медицинская сестра: Хитилова Лидия Георгиевна;

12 воспитателей.

Основные задачи и направления развития.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно – образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Основные направления деятельности по решению поставленных задач:

- повышение качества образования дошкольников и совершенствование системы взаимодействия детей и взрослых в воспитательно – образовательном процессе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- совершенствование психолого – педагогического сопровождения детей, имеющих ярко выраженные способности;
- обогащение среды развития ребёнка по приоритетным направлениям воспитательно – образовательной деятельности с воспитанниками ДООУ;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, внедрение ФГОС ДО;
- создание условий для самореализации педагогов, развития их ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных;
- совершенствование мотивационного обеспечения инновационной деятельности в ДООУ;
- повышение эффективности использования ресурсов ДООУ;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у детей, педагогов и родительской общественности ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития детей № 6 «Чебурашка» посещают 187 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Шесть возрастных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- группа раннего возраста с 1,6 года до 2 лет – 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 лет до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 лет до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 лет до 6 лет – 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 лет до 7 лет – 2 группы.

Материально – техническое обеспечение ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно – развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- бухгалтерия - 1
- музыкальный зал (совмещён с физкультурным) - 1
- кабинет заместителя заведующего по АХР - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно – развивающей среды по ФГОС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей

группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей: аудиовизуальные средства (магнитофоны) в группах. Во всех группах созданы уголки для художественной литературы, в старших группах дошкольного возраста созданы уголки по патриотическому воспитанию. В группах имеются развивающие дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки (детский телефон, разнообразные звучащие игрушки) для развития детей в разных видах деятельности. Для интеллектуального развития имеются игры (шахматы, лото в подготовительной группе). Для сенсорного развития в группах раннего развития приобретены игрушки и оборудование. В каждой возрастной группе есть наглядный и иллюстративный материал. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе и «уголки уединения»). В группах дошкольного возраста в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал). Во всех группах созданы условия для театрализованной деятельности детей. Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, театральные атрибуты).

Постоянно пополняются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых игр, режиссерских игр, игр – драматизаций.

Оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки.

Для развития конструктивной деятельности детей в группах есть мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы.

В группах созданы условия для развития экологической культуры детей, имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры), цветы, уголки природы.

Для физической активности детей во всех группах оформлены уголки, где размещен спортивный инвентарь, постоянно пополняющийся в соответствии с ФГОС.

В группах созданы условия для формирования элементарных математических представлений, имеются материалы и оборудование о числе и количестве. Так же созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений, есть материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты).

В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование, есть игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно – ролевой, подвижных, спортивных, дидактических, постоянно дополняются в соответствии с ФГОС.

В группе раннего возраста имеется материал, который может быть использован в качестве предметов – заместителей (модули).

Организованная в ДОУ предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса был приобретен компьютер.

Основная деятельность детского сада была направлена на реализацию задач, определенных годовым планом дошкольного учреждения на 2018 – 2019 учебный год.

Анализ состояния здоровья детей показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

Заболеваемость по детскому саду:

	2018 год	2019 год

По болезни ребенка	11 дней	11 дней
--------------------	---------	---------

Распределение детей по группам здоровья:

первая группа – 125 детей

вторая группа – 65 детей

третья группа – 2 ребёнка

четвертая группа – 1 ребёнок

Такие показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно – развивающей среды, организации системы физкультурно – оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно – гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

В 2018 учебном году в детский сад поступило 50 детей раннего возраста и 7 детей среднего и старшего дошкольного возраста.

По результатам адаптации детей к дошкольному учреждению: ни у кого из детей не выявлена тяжелая степень адаптации, 28 % детей со средней степенью адаптации, 72 % детей с легкой степенью адаптации.

Определение степени готовности детей к школе проводится по медицинским и психолого – педагогическим критериям. Используются следующие методики: определение степени «школьной зрелости» по тесту Керна – Йерасика в конце учебного года, диагностика по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесному сотрудничеству с семьей, в 2018 году достигнуты положительные результаты в усвоении детьми образовательной программы. Наши воспитанники уходят в школу с высоким и средним уровнем развития, о чем свидетельствуют данные диагностики.

Медико – педагогическое заключение о готовности детей к школе – 100 %.

Показателем результативности деятельности детского сада является участие педагогов и детей в различных уровнях конкурсах:

Родители группы были награждены грамотами и благодарственными письмами за участие в работе детского сада.

Проделанная работа способствовала повышению компетентности в вопросах воспитания, как родителей, так и педагогов, повышению ответственности за благополучное и полноценное развитие и воспитание своих детей, позволила приблизиться к умению понять потребности ребенка и помочь ему в их реализации.

Информация о деятельности детского сада выкладывается на сайте дошкольных учреждений города Эссентуки.

5. Кадровый потенциал

Подготовка педагогов направлена на: повышение образовательного уровня, обеспечение готовности осуществлять образовательный процесс в режиме индивидуализации, вступать во взаимодействие с родителями как равноправными и равноценными партнерами.

Количество сотрудников:

- по штатному расписанию – 38 человек;
- фактическое количество – 36 человека.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 психолог

Из общего количества педагогов

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
14	11 (71 %)	4 (29 %)

Квалификационные категории педагогов в 2018 – 2019 учебном году:

Численный состав	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
14 человек	3 (21 %)	2 (14 %)	5 (36 %)	4 (29 %) человек

Стажевые показатели:

Численный состав	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
14 человек	3 человека	4 человека	2	1	4 человека

Расстановка педагогических кадров рациональная, текучести кадров нет, создан коллектив единомышленников.

Работа по повышению квалификации педагогов в детском саду отвечает следующим требованиям:

- носит практико – ориентированный характер;
- сочетает повышение квалификации и внедрение передового опыта и научных исследований;
- учитывает возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- способствует активному освоению и закреплению профессиональных умений;
- результаты своевременно оцениваются с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования;
- носит системный и комплексный подход.

Немаловажное значение в росте профессионального мастерства играет самообразование педагогов, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта через творческие отчеты воспитателей, мастер классы.

Для молодых специалистов важным является общение с опытными педагогами, возможность наблюдать за их деятельностью.

В 2018 и 2019 году сотрудники МБДОУ детский сад №6 «Чебурашка» повысили свою квалификацию через прохождение профессиональной переподготовки по программе

- воспитатель: Яценко Елена Васильевна « Совершенствование ИКТ – компетентности педагога дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», СКИПКРО г. Ставрополь 72 часа, в сентябре 2018 г.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Опыт работы данных педагогов получил широкое распространение в детском саду.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

6. Финансовые ресурсы и их использование

В текущем учебном году улучшилась материально – техническая база учреждения.

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в детском саду на сегодняшний день составляет 1500 рублей.

Льготу по оплате за содержание детей в детском саду получают – 2 человека – сотрудники МБДОУ, 1 ребёнок на полном государственном обеспечении.

Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детском саду получают 186 человек в размере:

20 % - 102 чел.;

50 % - 68 чел.;

70 % - 16 чел.

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета город Эссентуки и субсидий субъекта РФ через управление образования администрации города – курорта Эссентуки.

На благотворительный счёт за период 2019 года поступило: 43400 руб.

Из них: с внебюджетного (благотворительного счёта (пожертвования денежных средств родителей) было приобретено:

- канцелярские товары - 10000

За счет краевого бюджета:

- системный блок в бухгалтерию на сумму – 26500 рублей

За счет бюджетного финансирования:

- хозяйственные нужды (стиральный порошок, «Пемолукс», мыло и т.д.) на сумму 37000 рублей.

7. Перспективы и планы развития на 2019 – 2020 учебный год

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения города Эссентуки, детский сад определяет на следующий учебный год следующие задачи:

- активизировать творческую деятельность педагогов через интерактивные методы и формы работы;
- обогащение познавательной сферы ребенка через проектную (экспериментально-исследовательскую) деятельность, способствующей расширению кругозора и речевой активности;
- активировать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов между взрослыми и детьми;
- частичный ремонт запасных выходов;
- оснащение образовательного процесса современными игрушками и пособиями в соответствии с требованием ФГОС;
- замена асфальтового покрытия;
- дооснащение прогулочных участков детским игровым оборудованием,
- замена кровли здания.

и.о. заведующего



С.А. Ласкаржевская