

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ № 6 «ЧЕБУРАШКА»**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно - речевого развития детей № 6 «Чебурашка» г. Ессентуки является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебной нагрузки воспитанников МБДОУ детский сад №6 «Чебурашка», реализующего Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДОО).

Учебный план МБДОУ детский сад №6 «Чебурашка» на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Локальными актами МБДОУ:

- Уставом МБДОУ детский сад №6 «Чебурашка».
- Основная Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка».

I. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план обеспечивает решение задач путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности. Учебный план ДОО составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создать условия для обеспечения развития всех воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, способностей и образовательных потребностей в соответствии с образовательным стандартом ДОО.

Учебный план содержит:

- ✓ пояснительную записку;
- ✓ учебный план в виде таблиц;

Распределение видов организованной образовательной деятельности осуществляемой в форме совместной деятельности педагога с детьми, основано на следующих принципах:

- 1) Соблюдение прав воспитанников МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка» на дошкольное образование;
- 2) Преемственность между инвариантной (обязательной) и вариативной частями учебного плана;
- 3) Отражение специфики работы МБДОУ детский сад №6 «Чебурашка»:
 - а) В МБДОУ детский сад №6 «Чебурашка» функционируют 6 общеразвивающих групп, из них:
 - 1- первая младшая группа раннего возраста;
 - 1 - вторая младшая группа
 - 1 - средняя группа;
 - 2 - старшие группы;
 - 1 – подготовительная к школе группа.

Специфика работы групп - общеразвивающие.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация ФГОС ДО. ФОП ДО

3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей. Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по ОП ДО МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка» разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

б) Физкультурные и музыкальные занятия проводятся фронтально. Занятия по речевому развитию, занятия по формированию элементарных математических представлений, знакомство с социальным, природным миром, продуктивным миром, продуктивной деятельностью проводятся по подгруппам.

В группах младшего дошкольного возраста одно из занятий планируется на утро, второе после сна. (Сан ПиН 2.4.1.1249-03 раздел 2.12. «требования к организации режима дня и учебных занятий» п. 2.12.7.)

В средней группе занятия проводятся в первую половину дня.

В старших, подготовительных группах занятия проводятся утром и во вторую половину дня.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка». Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает, вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику МБДОУ, в котором осуществляется образовательный процесс.

Организация воспитательно-образовательного процесса направлена на формирование у воспитанников МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка» общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно эстетическое развитие
- Познавательное развитие

В план включены пять образовательных областей. Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности:

I. Образовательная область - «Социально – коммуникативное развитие»

Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в работе с семьей.

- Социализация
- Нравственное воспитание
- Самообслуживание
- Трудовое воспитание
- Формирование безопасности
- Игровая деятельность.

II. Образовательная область - «Познавательное развитие»

- Сенсорное развитие
- ФЭМП
- Ознакомление с окружающим миром
- Природа

III. Образовательная область - «Речевое развитие»

- Развитие речи
- Основы грамотности

IV. Образовательная область - «Художественно – эстетическое развитие»

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Конструирование робототехника (конструирование из разного материала)
- Музыка

V. Образовательная область - «Физическое развитие»

- Физическая культура

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

II. Образовательная деятельность реализуется

Организованная образовательная деятельность осуществляется в МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка» с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня по 31 августа «в летний период» ООД проводится на свежем воздухе в соответствии с планом летней оздоровительной компании.

Учебный план рассчитан на 6 возрастных групп.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 1.2.3685-21:

I младшая группа раннего возраста (от 1.8 до 3 лет) -10 занятий в неделю - не более 10 мин.,

II младшая группа (от 3 до 4-х лет) – 10 занятий в неделю - не более 15 мин.,

Средняя группа (от 4 –х лет до 5-ти лет) – 10 занятий в неделю - не более 20 мин.,

Старшая группа (от 5 – ти лет до 6 лет) – 15 занятий в неделю, если одно из них после дневного сна - не более 25 мин.,

Подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет) - 15 занятий в неделю - не более 30 мин.,

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника МБДОУ детский сад №6 «Чебурашка» соответствует требованиям СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- первая младшая группа – 1 часа 40 минут.
- вторая младшая группа - 2 часа 30 минут.
- средняя группа – 3 часа 20 минут.
- старшая группа - 5 часов 25 минут.
- подготовительная к школе группа - 7 часов.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Формы работы с детьми, осуществляемые в МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка»:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная (кружковая) деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя: - совместную деятельность воспитателя и детей; - свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) организованная образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя: - индивидуальную коррекционную работу; - совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий) - самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- игровой деятельности - форма активности ребенка
- познавательно-исследовательская деятельность
- коммуникативная деятельность
- изобразительная деятельность
- самообслуживание и элементы бытового труда,
- конструирование из различных материалов или декоративно-прикладное творчество,
- музыкальная деятельность,
- восприятие художественной литературы,
- двигательная деятельность.

Или их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей – предметно пространственной среды по каждой образовательной области не определяется.

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп. В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Заместитель заведующего по УВР



А.А. Грачёва.