

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно -речевого
развития детей №6 «Чебурашка»

357600 Ставропольский край г.Ессентуки ,ул.Энгельса,25
Тел./факс(887934)6-26-28, E-mail: detskiy_sad6@mail.ru
ОКПО 51997756, ОГРН1022601224370
ИНН2626026231 КПП262601001

Принято на заседании
педагогического совета №2
«05» 10. 2024г.

Согласованно с Зам. зав. по УВР
_____ А.А. Грачевой

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий
МБДОУ детский сад №6
«Чебурашка»

О.С. Бугайцова

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Срок реализации 12 месяцев

Наставник: Коркмазова Светлана Валерьевна
воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемые: Фомина Анастасия Григорьевна
воспитатель МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка»

Ессентуки 2024

Содержание программы

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Этапы реализации программы	5
4	Механизм реализации программы	5
5	Индивидуальный план работы	6

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование программы	Программа по организации наставничества в МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка» профессионального становления наставляемого.
2	Основные цели и задачи программы	Цель: Оказание помощи наставляемому (воспитателю) в его профессиональном росте, создание условий его профессионального становления с применением эффективных методов и форм повышения компетентности и профессионального мастерства. Задачи: 1. Поддерживать интерес наставляемого к педагогической деятельности, способствовать его профессиональному росту. 2. Содействовать раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого путем проектирования индивидуальной профессиональной траектории. 3. Формировать практические навыки обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы работы. 4. Оказать методическую помощь по внедрению новых технологий в работу, в распространении собственного педагогического опыта наставляемого в педагогическом сообществе.
3	Сроки реализации	01.09.2024- 31.08.2024
4	Структура программы	Паспорт программы Пояснительная записка Этапы реализации Механизм реализации Индивидуальный план работы
5	Составители программы	Коркмазова Светлана Валерьевна воспитатель высшей квалификационной категории
10	Участники программы	Наставник: Коркмазова Светлана Валерьевна воспитатель высшей квалификационной категории Наставляемый: воспитатель МБДОУ Фомина Анастасия Григорьевна
11	Планируемые результаты	Приобретение наставляемым личностного и профессионального опыта, повышение его профессиональной квалификации. Повысить уверенность в собственных силах, раскрыть педагогический потенциал наставляемого. Развитие умения ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи в современном детском саду.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонифицированная программа наставничества (далее – Программа) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно -речевого развития детей №6 «Чебурашка» (далее - МБДОУ) разработана соответствии с нормативно-правовой базой в сфере образования и наставничества с учетом методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08, на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Распоряжения Комитета по образованию от 03.03.2022 г. № 337-пр «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края», с Уставом МБДОУ детский сад № 6 «Чебурашка» и определяет порядок организации наставничества в МБДОУ.

В России значительно возрастает роль педагога, в условиях модернизации системы образования, повышаются требования к личностным и профессиональным качествам. Система наставничества вновь заслуживает внимание, в ней отражена необходимость педагога получить поддержку наставника, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

- Специалисты, поступающие в дошкольные учреждения, часто испытывают потребность более глубоких знаний в психологии дошкольника;
- Необходимое взаимодействие с семьей требует подготовки педагогов в работе с родителями;
- Одновременное освоение педагогом многих старых и новых установок тормозит и осложняет его профессиональное становление.

Программа наставничества МБДОУ разработана с целью становления педагога, его активной позиции, формирование его как личности, индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области.

Основные термины

Наставничество – это передача опыта, знаний, формирование навыков через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставник – это один из педагогов, основная цель которого передать знания и практические навыки наставляемым, оказать помощь и поддержку в рабочих вопросах.

Наставляемый – участник системы наставничества, педагог не имеющий опыта педагогической деятельности, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт.

3. Этапы реализации программы.

Подготовительный этап реализации программы.

- Закрепление наставника за наставляемым.
- Подбор методической литературы для изучения наставляемому педагогу.
- Составление плана работы с учётом индивидуальных затруднений.

Кандидатура наставника утверждается приказом заведующего с указанием срока наставничества (не менее одного года).

Реализационный этап включает в себя:

- Совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы.
- Совместное изучение новейших технологий и применение их в работе с детьми.
- Ознакомление наставляемого педагога с организацией предметно-развивающей среды.
- Показ совместной деятельности с детьми и режимных моментов в группе.
- Консультации для наставляемого педагога по работе с родителями.
- Самообразование наставляемого.
- Обсуждение образовательной деятельности, использование приемов и методов в различных ситуациях.

Заключительный этап реализации программы.

- Показ открытых мероприятий.
- Подведение итогов работы.
- Обобщение опыта работы.

Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение наставляемым педагогом целей и задач в период наставничества.

4. Механизм реализации программы.

Оценка процесса реализации программ наставничества понимается как система сбора, обработки и использования информации о программе наставничества и/или отдельных ее элементах. Организация систематического мониторинга программ наставничества дает возможность четко представлять, как происходит процесс наставничества, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым, а также какова динамика развития наставляемого и удовлетворенности наставника своей деятельностью.

Оценка программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- 1) оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- 2) оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов

Реализация программы «Наставничество» рассчитана на 12 месяцев, осуществляется наставником. Методическая служба и руководитель образовательного учреждения осуществляет контроль за реализацией программы и за работой наставника.

В конце учебного года результаты работы по наставничеству, т.е. результаты реализации программы «Наставничество» представляется наставником на итоговом педагогическом совете.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы наставника с наставляемым

на 2024-2025 год

Тема для самообразования: «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста».

Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
Диагностика профессиональных затруднений наставляемого.	Анкетирование наставляемого. Составление плана работы с учётом индивидуальных затруднений наставляемого.	Сентябрь	
Изучение методической литературы по данной проблеме. - Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. - Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. - Захарова М. А. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети. Изучение статей в журналах: - «Дошкольное воспитание»: - «Ребенок в детском саду».	Консультации для родителей «Проектный метод как метод развивающего обучения дошкольников»; «Виды проектов и использование их в совместной с детьми деятельности» Фиксация рекомендаций .	Октябрь	
Представление полученных теоретических знаний на рабочем совещании. Опыт публичного выступления.	Консультация для педагогов МБДОУ «Основные этапы метода проектов».	Ноябрь	

Консультации для наставляемого по организации эффективной работы с родителями в условиях современного дошкольного учреждения.	Фиксация рекомендаций в дневнике наставника	Ноябрь	
Привлечение наставляемого к разработке и проведению совместного проекта с наставником.	Готовый проект.	Декабрь	
Анализ проведенных мероприятий для выявления трудностей в работе наставляемого по данному направлению с перспективой корректировки плана программы	Аналитическая справка по результатам проекта.	Декабрь	
Анализ проведенных мероприятий для выявления трудностей в работе наставляемого по данному направлению с перспективой корректировки плана программы	Аналитическая справка по результатам проекта.	Январь	
Консультации по вопросам привлечения родителей к участию в проектной деятельности в ГБДОУ. Современные формы работы с родителями.	Фиксация рекомендаций в дневнике наставника	Февраль	
Консультации по вопросам создания	Фиксация рекомендаций в	Март	

РППС группы во время проведения проекта. Оснащение РППС группы в соответствии с ФОП ДО.	дневнике наставника		
Самостоятельная разработка проекта наставляемым.	Готовый проект.	Апрель	
Выступление наставляемого на рабочем совещании с презентацией по теме «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста». Опыт публичных выступлений.	Диссеминация опыта. Выступление наставника на педагогическом совете.	Май	
Обобщение опыта работы. Результаты работы по программе.	Диссеминация опыта. Выступление наставника на педагогическом совете	Июнь-июль	
Проведение совместной проектной деятельности наставника и наставляемого в летний оздоровительный период.	Готовый проект.	Июль	
Подготовка отчета о проделанной работе.	Отчет по программе.	Август	